

Science Action en Salud: prevención de la Covid-19 en la escuela a través de la investigación participativa.

(same photo as the English version)

Esta práctica inspiradora reporta una actividad de *Open Schooling* con un enfoque de escenario abierto desarrollado por el docente Óscar González durante el periodo de pandemia. La actividad se llevó a cabo en la Escola Lestonnac de Barcelona (España) con 65 alumnos de 16 años. Esta iniciativa de *Open Schooling* ha contado con el apoyo del Living Lab de Salud de IrsiCaixa.

CARE: El tema sociocientífico fue cómo mejorar la prevención de la Covid-19 en la escuela. Los profesionales que dieron apoyo fueron la comunidad científica del proyecto “Escoles Sentinella”, especialmente las investigadoras del Living Lab de IrsiCaixa que fueron las coordinadoras de la investigación participativa. La comunidad científica envió una carta para invitar a los estudiantes a participar como co-investigadores a través de las actividades propuestas.

SABER: La implementación de esta actividad dio a los estudiantes la oportunidad de adquirir conocimientos de diferentes áreas (social, tecnología, medio ambiente, economía, política), pero lo más importante, sobre un tema para el que estaban motivados. La posibilidad de hacer un análisis tan profundo sobre el modelo de prevención de la COVID-19 les resultaba muy reveladora y sentir que estaban siendo parte de la mejora del mismo era muy potente.

DO: Los estudiantes desarrollaron habilidades de indagación, habilidades de comunicación, habilidades de participación y metodologías transdisciplinarias. Las acciones científicas incluyeron trabajo en equipo, aprendizaje colaborativo dentro de la clase y con actores interesados y los alumnos fueron más conscientes que la ciencia es útil para resolver desafíos de la vida real. En nuestro caso, todas estas habilidades ayudaron en la comunicación de su investigación a la comunidad científica y a los responsables políticos en el congreso final.

Sobre el *Open Schooling*: La actividad que realizaron se adaptó al currículo y se implementó en la asignatura Ciencias para el Mundo Contemporáneo en 1o de Bachillerato. En esta asignatura trabajan el concepto de ciencia y pseudociencia y la importancia de trabajar con el método científico. La mayoría de las habilidades y actitudes abordadas en esta actividad se describen en el currículo, pero lejos de eso, como dijo un maestro, esta es una necesidad para la comunidad educativa.

Resultados para el alumnado: El debate que se generó durante la implementación de la investigación participativa ha llevado a una mayor conciencia de la prevención de la Covid-19 y cómo las medidas para lograrlo pueden mejorarse mediante un proceso de investigación participativa.

Recursos de CONNECT utilizados: [LINK](#)

Información más detallada: [Entrevista PDF](#)