

# CONNECT

Inclusive open schooling  
with engaging and  
future-oriented science



## CELE MAI BUNE PRACTICI

Descriere pentru site-ul web:

Titlu: Amprenta de carbon

Acest raport prezintă o inițiativă de școlarizare deschisă despre AMPRENTA DE CARBON, care a fost dezvoltată de Școala Gimnazială Coțofenii din Față și Școala Gimnazială „Ion Gh. Plesa” Almaș, în perioada martie 2022 până în mai 2022. Activitățile au inclus un profesionist în domeniu (a fost folosit doar ghidul profesorului). A fost sprijinită de Universitatea Valahia din Târgoviște, România. Această activitate a fost prezentată anterior (la Simpozionul *Abordarea Interdisciplinara a Științelor* au fost folosite imaginile din activitatea cu elevii).

**Îmi pasă:** Elevii au fost interesați de schimbările climatice și au fost inventivi când s-a pus problema reducerii amprentei de carbon. O problemă din viața reală, problema transportului care poluează, a fost analizată serios. Elevii care au participat la activități au fost elevii claselor a VII-a și a VIII-a, de 13, 14 și 15 ani, aproximativ 40 elevi.

**Știu:** Elevii au folosit cunoștințe despre sursele de poluare ale aerului și solului, studiate și la chimie la clasa a VII-a, metode de obținere a energiei, teme abordate la fizică. Competențele pe care elevii le-au exersat au fost gândirea critică, formarea unor deprinderi de economisire a resurselor, lucrul în echipă.

**Realizez:** La final, elevii au pregătit planșe referitoare la reducerea amprentei de carbon în domeniul transporturilor, colectării deșeurilor. Ei au realizat activitățile în grupuri dar și individual, și au fost susținuți de profesorul coordonator.

**Constatări legate de abordarea Open Schooling:** Activitatea a fost încadrată în curriculum. A fost utilă și provocatoare, punând în valoare gândirea critică a copiilor. Școlarizarea deschisă ar putea fi utilă sau provocatoare pentru alți profesori deoarece fac lecțiile mai interesante, implicându-i activ pe elevi să rezolve probleme din viața reală.

**Rezultatele obținute de elevi:** Elevii au fost implicați în rezolvarea teoretică a problemelor care afectează mediul. Ca exemplu, un elev a menționat că-i place să realizeze machete din materiale reciclabile, să colecteze DEEE, pentru a reduce cantitatea de deșeuri.





Vă rugăm să selectați cea mai relevantă fotografie despre inițiativa dumneavoastră (care va fi publică și va fi publicată cu licență deschisă pe situsul web pentru a reprezenta practica).



#### DESPRE instituția CONNECT care a sprijinit școala

ORGANIZAȚIA	Universitatea Valahia din Târgoviște
ȚARA	România
Numele partenerului (persoană de contact)	Mihai Bizoi
Perioada de implementare	Data inițială: 01/03/2021 Data de finalizare: 30/05/2022

#### DESPRE PROFESORUL (PROFESORII) INTERVIEWAT(I)

ȘCOALA	Școala Gimnaziala Coțofenii din Față și Școala Gimnaziala „Ion Gh. Pleșa” Almaș, jud. Dolj
Numele PROFESORILOR (pentru certificatele de bune practici)	Roșulescu Mariana
GENUL	Feminin
DISCIPLINA (Știință, Fizică, Chimie, Biologie, ...)	Fizica-Chimie
Câte lecții au fost folosite în cadrul școlarizării deschise?	4 lecții în total
Titlul resursei școlare deschise utilizate	Carbon neutru
Tipul de acțiuni științifice (scenariu structurat sau deschis)	Scenariu structurat
Teme curriculare	Energia, Aerul - amestec omogen, Solul - amestec eterogen

#### DESPRE ELEVII PROFESORILOR

Clasa	A VII-A și A VIII -A
Vârsta medie	13, 14 și 15 ani
Totalul participanților elevi	40



Totalul elevilor care au finalizat acțiunile științifice	20
<b>OAMENI DE ȘTIINȚĂ IMPLICAȚI:</b>	
Nume	-
Domeniul	

## Chestionar

**01. Cum ați folosit (profesorii) resursele școlare deschise? Ați putea să descrieți ce ați făcut în cadrul lecțiilor dumneavoastră?**

### Activități ale elevilor cu oameni de știință:

Discuții libere legate de reducerea amprente de carbon in domeniul transportului, al colectării deșeurilor, in domeniul energetic, risipei de alimente.

### Activități ale elevilor cu familiile:

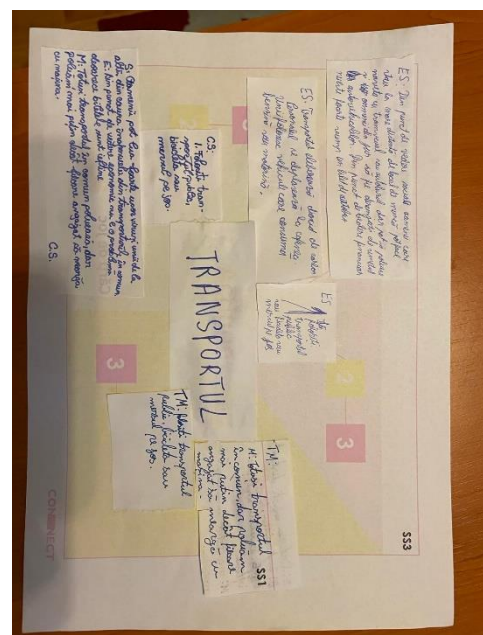
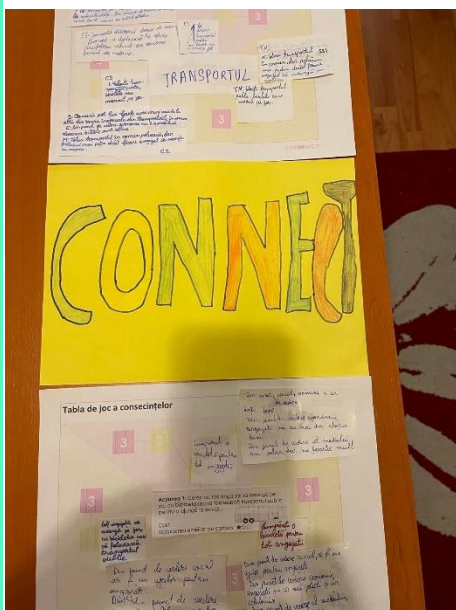
Colectare selectiva a deșeurilor.

**02. Cum au folosit elevii dumneavoastră resursele CONNECT? Aveți (sau ați putea descrie) exemple de cele mai bune acțiuni științifice (pentru site-ul nostru web / premiere)?**

### Vreun exemplu de ce au pregătit elevii?

Realizarea unor planșe referitoare la jocul privind reducerea amprente de carbon.

Slide? Poster? Clip video? (Adăugați câteva imagini, dacă este posibil)





### 03. În ce măsură resursele acțiunilor științifice au răspuns nevoilor dumneavoastră?

#### Nevoi legate, de exemplu, de programele școlare:

Introducerea unor teme interdisciplinare.

#### Implicarea elevilor:

Realizarea proiectelor.

#### Interesul și încrederea elevilor în știință:

Experimentele îi atrag pe elevi către studiul științelor.

### 04. Cât de ușor sau dificil a fost să utilizați resursele acțiunilor științifice?

#### Vă rugăm să adăugați orice problemă specifică legată de materiale, proceduri, interacțiuni sau curriculum:

Fiind o școală din mediul rural nu am putut folosi întotdeauna prezentările video, dar elevii au realizat că asistăm la schimbări climatice și trebuie să ne schimbăm atitudinea față de mediu.

### 05. Care au fost beneficiile școlarizării deschise pentru elevii dumneavoastră?

#### Descrieți rezultatele obținute de elevi în acțiunile lor științifice legate de:

CUNOȘTINȚE	Elevii au aplicat noțiunile teoretice în rezolvarea unor probleme practice.
ABILITĂȚI	De a lucra în echipă.
ATITUDINI	Pozitivă față de mediu și știință.

### 06. Care au fost provocările legate de utilizarea acțiunilor științifice pentru elevii dumneavoastră?

#### Selectați principalele provocări cu care s-au confruntat elevii și exemplificați:

- Dificile ...
- Lungi ...
- Plictisitoare ...
- Altele: Elevii preferă să abordeze științele din alt punct de vedere.





**07. Ce activități au funcționat bine în cadrul curriculumului?**

**Ce i-a ajutat pe elevi să atingă obiectivele de învățare:**

Discuțiile libere și lucrul în echipă.

**08. Ce activități nu au funcționat bine în cadrul curriculumului?**

**Orice lucru care ar putea fi făcut diferit sau evitat:**

Să folosesc tehnologia mai bine.

