

CONNECT

Inclusive open schooling
with engaging and
future-oriented science



MELHORES PRÁTICAS

Descrição do site:

Título: Projeto Plantando o Futuro Valentina Matos

Esta boa prática relata uma iniciativa de Escolarização Aberta sobre o tema Plantando o Futuro que foi desenvolvido por Gestores (as), Coordenadores (as) Pedagógicos (as), Professores (as) e Alunos (as), durante o período de 25/02/2022 a 05/12/2022), na Escola Municipal Valentina de Oliveira Matos, no município de Lapão – Bahia. Os atividades incluíram profissionais da área de Pedagogia e Licenciados em Letras. A parceria foi apoiada pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB) que coordena o Projeto Connect na Bahia fazendo parte de um Consórcio Internacional que recebe apoio da Comissão Europeia, através do Programa Horizon 2020 – Science With And For Society – SWAFS. O Propósito do Projeto é apoiar a educação científica na educação básica, especialmente para a inclusão de estudantes em situação de desvantagem social, aumentando o seu capital científico e despertando o interesse pela ciência.

A metodologia do Projeto Connect se estrutura em tres etapa denominadas Care-Know-Do que se traduzem em uma atividade inicial de tomada de consciencia (**Importar-se**) sobre problemas sócio-científicos reais, em seguida pesquisar para **conhecer** e propor ações científicas baseadas em fatos e dados e a terceira etapa de agir que significar **fazer** alguma coisa em busca da solução do problema estudado

Etapa “IMPORTAR-SE”: Os alunos foram desafiados a observarem com olhar crítico os problemas da vida real que afetam a sua comunidade, conversarem com os seus colegas, familiares e professores para compreenderem a necessidade de cuidar do Meio Ambiente ao seu redor e analisar as ações dos moradores voltadas para preservação do Meio Ambiente e no entorno das Lagoas e Canões. Participaram das atividades os alunos de Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II, entre 03 a 15 anos de idade.

Etapa “CONHECER”: Nesta etapa os alunos (as) pesquisaram os temas relacionados à preservação do meio ambiente, utilizaram o conhecimentos sobre preservação e sustentabilidade ambiental, desenvolveram praticas para cuidar do lugar onde vivemos, valorizar a importância do trabalho coletivo, pesquisas científicas e formas de produção sem agressão à natureza.





Etapa FAZER: Ao final, os alunos prepararam textos diversos, fizeram leituras, elaboraram panfletos e cartazes, participaram de palestras e da Conferência Infantojuvenil, plantaram diversas mudas, distribuídas para a comunidade com o apoio da Secretaria de Meio Ambiente e Agricultura. Participaram e completaram as atividades coletivas e individuais e apoiadas pelas famílias e por membros da comunidade.

Achados relacionados à abordagem de Educação Aberta: A atividade revelou-se de extrema importância, relevante e desafiadora, pois vimos de um ano de pandemia, porém a participação ativa dos mesmos resultou em um trabalho de apresentação até a culminância do projeto na Conferência Infantojuvenil, promovida pela rede municipal de ensino. A Escolarização aberta pode ser útil e desafiadora para todos os professores, estudantes e comunidade escolar porque pelo seu caráter interdisciplinar envolvendo todas as disciplinas e membros da Escola.

Resultados dos alunos: Os resultados dos alunos foram evidenciados pela participação dos mesmos desde a produção ao resultado final. O aluno Ruan Afrisio mencionou: Precisamos nos conscientizar que precisamos do Meio Ambiente cuidado e conservado para vivermos de forma mais saudável.

Selecione a foto mais relevante sobre sua iniciativa (que será pública, e será publicada com licença aberta para representar a prática.



SOBRE A instituição CONNECT que apoiou a escola	
ORGANIZAÇÃO	Escola Valentina de Oliveira Matos - e Secretaria de Educação, Meio Ambiente e Agricultura – Lapão Bahia
PAÍS	Brasil





Nome do parceiro (contato)	Silvar Ferreira Ribeiro sfribeiro@uneb.br
Período de implementação	Data inicial: _25_/02/_2022__ Data de conclusão: 05/12/2022
SOBRE OS ENTREVISTADOS DO PROFESSOR	
ESCOLA	Valentina de Oliveira Matos
PROFESSOR Nome (para certificados de boas práticas)	Claudiana Guedes da Silva Martins, Edileide N. Mouzinho, Maria Izabel Frias, Marta Lúcia Neves Martins, Paloma Batista de Matos, Danila Araujo, Fabiana Neves de Frias
GÊNERO	Feminino
DISCIPLINA (Ciência, Física, Química, Biologia, ...)	Ciências, Língua Portuguesa e Geografia
Quantidade de lições (horas aulas) usadas no projeto de escolarização aberta?	80hs ao longo de todo projeto desde a elaboração até a socialização do mesmo.
Titulo do recurso de escolarização aberta usado	Plantando o Futuro
Tipo de ações científicas (cenário pré-estabelecido, estruturado ou aberto)	Reuniões, pesquisas, palestras e elaboração e execução do Projeto.
Tópicos do Currículo	Meio Ambiente –Prática Educativa Integrada e não como disciplina.
SOBRE OS ALUNOS DOS PROFESSORES	
Ano	2022
Idade dos alunos (aproximada)	De 03 a 14 anos
Total dos participantes - alunos	221 alunos
Total dos alunos que concluíram ações científicas	221
CIENTISTAS ENVOLVIDOS:	
Organização	Ana Karine Loula Torres Rocha e Silvar Ferreira Ribeiro
Área	Educação, Administração e Interdisciplinar

QUESTIONÁRIO

01. Como vocês (professores) usaram recursos de educação aberta? Poderia descrever o que fez em suas aulas?

Atividades de Estudantes com cientistas ou profissionais especialistas:

...Palestras, Debates e Documentários.

Atividades de Alunos com famílias:

...Recolhimento de lixo na comunidade, distribuição de Mudás.





02. Como seus alunos usam os recursos CONNECT? Você tem (ou poderia descrever) alguma amostra das melhores ações científicas (para o nosso site/recompensa)?

Algum exemplo do que os alunos prepararam?

...Plantio de Mudanças de Árvores, em especial espécies da caatinga, e em extinção.

Deslizar? Cartaz? Videoclipe? (Adicione algumas imagens se for possível)

...

03. Quão bem os recursos de ação científica atenderam às suas necessidades?

Necessidades, por exemplo, relacionadas ao currículo escolar:

...Os alunos sentiram a necessidade de cuidar do Meio Ambiente ao seu redor e analisar as ações dos moradores voltadas para a preservação do Meio Ambiente e no entorno das Lagoas e Canoas.

Engajamento dos alunos:

...Os alunos foram os principais protagonistas desde a elaboração até a execução do projeto.

Interesse e confiança dos alunos na ciência:

... Os alunos se sentiram sujeitos capazes de mudar a realidade em que vivem, tiveram o sentimento de pertencimento do local em que vivem de acordo com suas boas ações.

04. Quão fáceis ou difíceis foram os recursos de ação científica para usar?

Por favor, adicione umny questões específicas relacionadas a materiais, procedimentos, interação ou currículo:

... A aquisição de mudas para o plantio nas praças da comunidade.





05. Quais foram os benefícios da educação aberta para seus alunos?

Descreva os resultados dos alunos em suas ações científicas relacionadas a:

CONHECIMENTO	...A importância do Meio Ambiente para a sobrevivência dos seres humanos, fauna e flora de modo geral. E o aperfeiçoamento em leitura e escrita.
HABILIDADES	..EF05GE11: Identificar e descrever problemas Ambientais que ocorrem no entorno da Escola e das Residências (Desmatamento, Lixões, Industrias Poluentes, destruição do patrimônio histórico), propondo soluções para esses problemas. EF05GE12; Identificar Órgãos do poder Público e canais de participação Social responsáveis por buscar soluções para a melhora da qualidade de vida (Em áreas como Meio Ambiente, Mobilidade, Moradia e Direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.
ATITUDE	...Participação de professores, alunos, coordenação pedagógica, de forma ativa e espontânea.

06. Quais foram os desafios de usar ações científicas para seus alunos?

Selecione os desafios ou problemas enfrentados pelos alunos com e exemplo:

- Atividade Difícil...
- Atividade Longa...
- Atividade Chata...
- Outros (Por favor, especifique): Atividade extracurricular de uma excelente aceitação por parte dos envolvidos.

07. Quais atividades funcionaram bem com o currículo?

O que ajudou as crianças a atingir os objetivos de aprendizagem:

.... Em primeiro lugar a força de vontade dos mesmos, a conscientização pela busca da melhoria ambiental e o apoio dos professores.

08. Quais atividades não funcionaram bem com o currículo?

Qualquer coisa que pudesse ser feita de forma diferente ou evitada:

...Nenhuma

Submissão:



1. Salve este arquivo com um novo nome: CONNECT ANO Mês Dia país Nome-da-escola e professor (por exemplo. CONNECT 2023 Out 26 Brasil Escola da Vila AnaMariaLopes .docx
2. Por favor envie este formulário para o painel CONNECT: Ale.okada@open.ac.uk

