

# CONNECT

Inclusive open schooling  
with engaging and  
future-oriented science

## ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Τίτλος: Άγρια Ζωή στην Ελλάδα-Κίνδυνοι, Απειλές, Προστασία: Η πανίδα και η χλωρίδα της Μεσσαράς

Περιγραφή για τον ιστότοπο:

Αυτή η καλή πρακτική παρουσιάζει μια πρωτοβουλία ανοιχτής σχολικής εκπαίδευσης για το connect με τίτλο Άγρια Ζωή στην Ελλάδα-Κίνδυνοι, Απειλές, Προστασία, που αναπτύχθηκε από Δημοτικό χολείο Πετροκεφαλίου από ( 02/ 11/ 2022 έως 30 / 05 /2022 ). Στις δραστηριότητες συμμετείχε ένας επιστήμονας η κ. Ιάσμη Στάθη. Υποστηρίχτηκε από την κ. Ειρήνη Μπαγιάτη. Αυτή η πρακτική παρουσιάστηκε στην πλατφόρμα connect:

<https://connect-eu.exus.co.uk/el/members/dretman/document/folders/159/>

**Νοιάζομαι:** Οι μαθητές προβληματίστηκαν από τη μείωση του πληθυσμού κάποιων ζώων της περιοχής μας, για τα οποία μαθαίνουν ότι ζουν στην περιοχή μας αλλά δεν τα βλέπουν συχνά. Οι μαθητές που συμμετείχαν στις δραστηριότητες ήταν οι μαθητές 18 της Δ τάξης (10 ετών) του Δημοτικού Σχολείου Πετροκεφαλίου.

**Μαθαίνω:** Οι μαθητές χρησιμοποίησαν γνώσεις για τη χερσαία και θαλάσσια χλωρίδα και πανίδα της περιοχής . Οι δεξιότητες που εξάσκησαν οι μαθητές ήταν δημιουργική και κριτική σκέψη, συνεργασία, κατασκευές και ανάλυσης και παραγωγής ενημερωτικού περιεχομένου .

**Δρω:** Στο τέλος, οι μαθητές ετοίμασαν αφίσες και ετοίμασαν καμπάνια ευαισθητοποίησης της τοπικής κοινωνίας. Ολοκλήρωσαν τις δραστηριότητες ομαδικά και υποστηριζόμενοι από τις οικογένειες τους, τοπικούς πολιτιστικούς συλλόγους , τον δήμο και τον σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

**Συμπεράσματα σχετικά με την Ανοιχτή Σχολική Εκπαίδευση:** Η δραστηριότητα ήταν ενσωματωμένη στο πρόγραμμα σπουδών. Ήταν ένα καινοτόμο πρόγραμμα που συνδέθηκε με τα εργαστήρια δεξιοτήτων που εφαρμόστηκαν για πρώτη φορά το σχολικό έτος 2021-2022. Η ανοιχτή σχολική εκπαίδευση μπορεί να είναι χρήσιμη για άλλους δασκάλους επειδή προκαλεί το ενδιαφέρον και την εμπλοκή άμεσα και έμμεσα.

**Η αλλαγή/καινοτομία υποστηρίχθηκε από:** Τη διεύθυνση του σχολείου, τον σύλλογο διδασκόντων, τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, τον Πολιτιστικό Σύλλογο Καλαμακίου, τον Δήμο Φαιστού.

**Αποτελέσματα μαθητών:** Οι μαθητές ήταν ενθουσιασμένοι καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος . Προθυμοποιούνταν να αναλάβουν δράσεις και εκτος του σχολικού πλαισίου εμπλέκοντας την οικογένεια και την τοπική κοινωνία. Ως παράδειγμα οι μαθητές πρότειναν να επισκεφθούμε κι άλλες περιοχές και να παρέμβουμε για την προστασία τους καθώς και να επιστρέφουμε σε αυτές ώστε να επιβλέπουμε την κατάσταση τους.



### Αυτή η πρακτική συνέβαλε στην αύξηση της:

[ χ ] ενασχόληση των οικογενειών [ χ ] συμμετοχής των κοριτσιών [ χ ] ευαισθητοποίησης των μαθητών για  
 με τις επιστήμες στην επιστήμη τη σταδιοδρομία στις φυσικές επιστήμες

Παρακαλώ διευκρίνηστε: \_\_\_\_\_

**Επιλέξτε την πιο σχετική φωτογραφία σχετικά με την πρωτοβουλία σας (η οποία θα είναι δημόσια και θα δημοσιευθεί με ανοιχτή άδεια για την αντιπροσώπευση της πρακτικής.**



ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΤΑΙΡΟ ΤΟΥ CONNECT που υποστήριξε το σχολείο	
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ	Περιφερειακή Δ/νση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης (RDE)
ΧΩΡΑ	Ελλάδα
Όνομα συνεργάτη	Γεώργιος Πανσεληνάς
Περίοδος υλοποίησης	Ημ/νία έναρξης: 10/ 01/ 22 Ημ/νία ολοκλήρωσης: 30/ 05/ 22
ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ	
ΣΧΟΛΕΙΑ	Δημοτικό Σχολείο Πετροκεφαλίου
Ονόματα ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (για τα πιστοποιητικά καλών πρακτικών)	Ντρετάκης Εμμανουήλ, Μελετάκη Σοφία
ΦΥΛΛΟ	
ΜΑΘΗΜΑ (Φυσικές Επιστήμες, Φυσική, Χημεία, Βιολογία, ...)	Μελέτη Περιβάλλοντος
Πόσα μαθήματα χρησιμοποιήθηκαν στην ανοιχτή σχολική εκπαίδευση;	2/εβδομάδα
Τίτλος πηγής ανοιχτής σχολικής εκπαίδευσης που χρησιμοποιήθηκε	Άγρια ζωή στην Ελλάδα, Κίνδυνοι – απειλές - προστασία
Τύπος εκπαιδευτικού σεναρίου επιστημονικών δράσεων (δομημένο ή ανοιχτό σενάριο)	Δομημένο σενάριο





Ενότητες προγράμματος σπουδών	Μελέτη Περιβάλλοντος, Εργαστήρια Δεξιότητων
<b>ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ</b>	
Τάξη	Δ
Ηλικία (μέσος όρος)	10
Πλήθος μαθητών που συμμετείχαν	18
Πλήθος μαθητών που ολοκλήρωσαν το εκπαιδ. σενάριο επιστημ. δράσεων	18
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ:</b>	
Όνομα	Ιάσμη Στάθη
Πεδίο	

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

**01. Πώς χρησιμοποιήσατε εσείς (οι εκπαιδευτικοί) τους ανοιχτούς εκπαιδευτικούς πόρους; Θα μπορούσατε να περιγράψετε τι κάνατε στα μαθήματά σας;**

### Δραστηριότητες Μαθητών με τους επιστήμονες:

Επίσκεψη στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας και συζήτηση με τους επιστήμονες εκεί για τα ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση.

### Δραστηριότητες Μαθητών με τις οικογένειές τους:

Αναζήτηση πληροφοριών για περιοχές όπου ζουν ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση.  
Εξερεύνηση περιοχών όπου ζουν ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση.  
Δράσεις προστασίας και παρεμβάσεις σε περιοχές όπου ζουν ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση.

**02. Πώς χρησιμοποίησαν οι μαθητές σας τις πηγές του CONNECT; Έχετε (ή θα μπορούσατε να περιγράψετε) δείγματα καλύτερων επιστημονικών δράσεων (για τον ιστότοπό μας/ανταμοιβές);**

### Κάποιο παράδειγμα του τι ετοίμασαν οι μαθητές;

Παρακολούθησαν ενημερωτικά βίντεο, διάβασαν επιστημονικά κείμενα, έμαθαν, προβληματίστηκαν και αποφάσισαν να αναλάβουν δράση.

### Διαφάνεια; Αφίσα; Βίντεο; (Προσθέστε μία εικόνα εάν είναι δυνατόν)

Αφίσα



### 03. Πόσο καλά ανταποκρίθηκαν στις ανάγκες σας οι πόροι του εκπαιδευτικού σεναρίου επιστημονικής δράσης;

#### Παράδειγμα που να σχετίζεται με το σχολικό πρόγραμμα σπουδών:

Μας παρείχε υλικό το οποίο μπόρεσε να ενταχθεί στα μαθήματα της Γλώσσας και της Μελέτης Περιβάλλοντος.

#### Εμπλοκή των μαθητών:

Οι μαθητές ενεπλάκησαν ενεργά στην υλοποίηση του προγράμματος.

#### Ενδιαφέρον και εμπιστοσύνη των μαθητών για την επιστήμη:

Οι μαθητές ήταν ιδιαίτερα ενθουσιώδεις καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

### 04. Πόσο εύκολο ή δύσκολο ήταν να χρησιμοποιηθούν οι πόροι του εκπαιδευτικού σεναρίου επιστημονικής δράσης;

#### Θέματα που να σχετίζονται με υλικά, διαδικασίες, πίεση από την αλληλεπίδραση με το πρόγραμμα σπουδών:

Το πρόγραμμα εντάχθηκε στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων κι έτσι δεν υπήρχε πίεση χρόνου. Η μόνη δυσκολία που αντιμετωπίσαμε ήταν η απόσταση του σχολείου μας και το κόστος μετακίνησης για να επισκεφτούμε τις περιοχές που θέλαμε.

### 05. Ποια ήταν τα οφέλη από την εφαρμογή του εκπαιδευτικού σεναρίου επιστημονικών δράσεων για τους μαθητές σας;

#### Περιγράψτε τα αποτελέσματα των μαθητών στις επιστημονικές τους δράσεις που σχετίζονται με:

ΓΝΩΣΕΙΣ	Περιβαλλοντικές, βιολογίας, οικολογίας
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Συνεργασίας, κριτικής σκέψης, ανάλυσης και παραγωγής ενημερωτικού περιεχομένου, δημιουργικότητας, επικοινωνίας, υπευθυνότητας
ΣΤΑΣΕΙΣ	Ευαισθητοποίηση, ενσυναίσθηση, ευαισθησία, αλληλεγγύη





**06. Ποιες ήταν οι προκλήσεις της χρήσης εκπαιδευτικών σεναρίων επιστημονικών δράσεων για τους μαθητές σας?**

Κύριες προκλήσεις που αντιμετώπισαν οι μαθητές (Παρακαλώ επιλέξτε όλα όσα ισχύουν):

- Δύσκολο ...
- Μεγάλη διάρκεια ...
- Βαρετό ...
- Άλλο (Παρακαλώ προσδιορίστε): ...

**07. Ποιες δραστηριότητες λειτούργησαν καλά με το πρόγραμμα σπουδών;**

Τι βοήθησε τα παιδιά να επιτύχουν τους μαθησιακούς στόχους:

Μελέτη περιπτώσεων, κατασκευές, παιχνίδι ρόλων

**08. Ποιες δραστηριότητες δεν λειτούργησαν καλά με το πρόγραμμα σπουδών;**

Οτιδήποτε θα μπορούσε να γίνει διαφορετικά ή να αποφευχθεί:

-

**09. Η γνώμη του Διευθυντή του σχολείου για το CONNECT.**

Το σχολείο μας με ικανοποίηση θα συμμετέχει για δεύτερη χρονιά στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα CONNECT μιας και η εμπειρία της προηγούμενης χρονιάς κινητοποίησε τους μαθητές μας, άνοιξε διάυλους επικοινωνίας με την τοπική κοινωνία και τους φορείς της περιοχής ευαισθητοποιώντας όλους τους κοινωνικούς παράγοντες στην προστασία του περιβάλλοντος και στην καλλιέργεια ανάλογης κουλτούρας.

**10. Η γνώμη των γονέων για το CONNECT.**

Το παιδί μας ενθουσιάστηκε με τις δράσεις του προγράμματος. Ανέλαβε πρωτοβουλίες και προσπάθησε να επικοινωνήσει όλα όσα έμαθε με τον κοινωνικό μας περίγυρο.

Γονείς μαθητή Δ' τάξης, Δημοτικού Σχολείου Πετροκεφαλίου



### **Υποβολή:**

1. Παρακαλώ αποθηκεύστε το αρχείο με την ακόλουθη μορφή: ΕΤΟΣ ΜΗΝΑΣ ΗΜΕΡΑ ΧΩΡΑ ΣΧΟΛΕΙΟ (e.g. 20220326GR1stPrimarySchoolHeraklion.docx)
2. Παρακαλώ στείλτε τη παρούσα φόρμα στο CONNECT Panel:  
<https://tinyurl.com/Connectbestpractices2022>

