

CONNECT

Inclusive open schooling
with engaging and
future-oriented science

ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Περιγραφή για τον ιστότοπο:

Τίτλος: Αποτυπώνω μέσα από τη φωτογραφία τα προβλήματα του τόπου μου και εφαρμόζω λύσεις.

Αυτή η καλή πρακτική παρουσιάζει μια πρωτοβουλία ανοιχτής σχολικής εκπαίδευσης για το πρόγραμμα Connect, που αναπτύχθηκε από το 41^ο Δ.Σ. Ηρακλείου και τη εκπαιδευτικό Μπερτσιά Βασιλική από 01/04/2022 έως 01/05/2022. Στις δραστηριότητες συμμετείχαν φορείς της κοινότητας με γνώσεις σχετικά με τα αντικείμενα μελέτης του προγράμματός μας (εθελοντές του Κυνοκομείου, γραμματεία Δημάρχου κ.λπ.) Υποστηρίχτηκε από τον κύριο Πανσεληνά. Αυτή η πρακτική παρουσιάστηκε προηγουμένως https://connect-eu.exus.co.uk/el/?attachment=3725&document_type=document&download_document_file=1&document_file=751

Νοιάζομαι: Ο πλανήτης αντιμετωπίζει πολλά προβλήματα διαφόρων ειδών. Συχνά, όμως, θα πρέπει να ξεκινάμε από τα απλά προβλήματα της κοινότητάς μας, ώστε να βρίσκουμε βιώσιμες λύσεις που θα έχουν διάρκεια. Με τον τρόπο αυτό, εξοικειωνόμαστε με την «κουλτούρα του ενεργού πολίτη», μαθαίνουμε να βρίσκουμε λύσεις, να τις εφαρμόζουμε, ενώ δείχνουμε έντονο ενδιαφέρον για τη γειτονιά μας. Κάθε γειτονιά έχει δικά της προβλήματα, τα οποία συχνά ισχύουν και για το ευρύτερο πλαίσιο της πόλης μας. Έτσι, οι 16 μαθητές του Ε'2 του σχολείου μας αποφάσισαν να ασχοληθούν με τα προβλήματα της γειτονιάς τους.

Μαθαίνω: Το εκπαιδευτικό σενάριο «Αποτυπώνω μέσα από τη φωτογραφία τα προβλήματα του τόπου μου και εφαρμόζω λύσεις» είχε σκοπό να παρακινήσει του μαθητές και τις μαθήτριες να συνδέσουν τις γνώσεις τους γύρω από το φως, να χρησιμοποιήσουν το εργαλείο της φωτογραφίας, να απεικονίσουν προβλήματα της ευρύτερης γειτονιάς τους και έπειτα, να βρουν λύσεις, να τις υλοποιήσουν και να τις αναδείξουν με τη μορφή μια πολυτροπικής εγκατάστασης (installation).

Δρω: Οι μαθητές και οι μαθήτριες αφού φωτογράφησαν τα διάφορα προβλήματα της γειτονιάς τους, τα ομαδοποίησαν και έπειτα βρήκαν λύσεις για το καθένα. Συγκεκριμένα, επικοινωνήσαν με το κυνοκομείο της πόλης, πήραν συνέντευξη από εθελοντές και σε συνεννόηση μαζί τους μάζεψαν τροφή για τα αδέσποτα. Έπειτα, έστειλαν επιστολή στη γραμματεία του δημαρχείου αναφέροντας προβλήματα σχετικά με τη πεζοδρόμηση, τα σκουπίδια και κάποια μεγάλα δέντρα της περιοχής. Τέλος, έφτιαξαν δικά τους φυλλάδια σχετικά με το παράνομο παρκάρισμα και τα διαμοίρασαν στην περιοχή. Επίσης, έφτιαξαν και τοποθέτησαν σε διάφορα σημεία (εκτός σχολείου) κάδους ανακύκλωσης.



Συμπεράσματα σχετικά με την Ανοιχτή Σχολική Εκπαίδευση: Το πρόγραμμα αυτό άνοιξε την τάξη προς την τοπική κοινότητα. Οι μαθητές και οι μαθήτριες ανυπομονούσαν να κάνουν το πρόγραμμα σε διάφορες στιγμές της ημέρας, καθώς όσα έφτιαχναν, έγραφαν και δημιουργούσαν είχαν άμεσο αντίκρουσμα στην καθημερινότητά τους και χαρακτηρίζονταν από υπαρκτό και συγκεκριμένο «νόημα». Η επαφή με επιστήμονες και φορείς της κοινότητας ήταν ιδιαίτερα βοηθητική και έδινε πρόσθετο ενδιαφέρον στα παιδιά.

Η αλλαγή/καινοτομία υποστηρίχθηκε από: τη διεύθυνση του 41^{ου} Δ.Σ. Ηρακλείου.

Αποτελέσματα μαθητών: Οι μαθητές και οι μαθήτριες οργάνωσαν μια πολυτροπική εγκατάσταση στον χώρο της τάξης και παρουσίασαν αναλυτικά σε διάφορες μορφές όσα έκαναν μέσα από το πρόγραμμα. Έφτιαξαν έργα τέχνης, παιχνίδια, πρόσθεσαν ήχο και εικόνα στις σκέψεις και τις πράξεις τους. Η έκθεση φάνηκε «φανταστική», «ιδιαιτέρη» και «ενδιαφέρουσα» όπως την χαρακτήρισαν οι γονείς που μας επισκέφτηκαν.

Αυτή η πρακτική συνέβαλε στην αύξηση της:

[χ] ενασχόληση των οικογενειών [χ] συμμετοχής των κοριτσιών [χ] ευαισθητοποίησης των μαθητών για
με τις επιστήμες στην επιστήμη τη σταδιοδρομία στις φυσικές επιστήμες

Παρακαλώ διευκρίνηστε Όλα τα παιδιά συμμετείχαν και συνεργάστηκαν. Το αποτέλεσμα ήταν πολύ ενθαρρυντικό για όλους μας. Κορίτσια και αγόρια βρήκαν κίνητρο και ενδιαφέρον στις δραστηριότητες. Οι γονείς χάρηκαν με τον ενθουσιασμό των παιδιών τους και συνεργάστηκαν πολύ καλά.

Επιλέξτε την πιο σχετική φωτογραφία σχετικά με την πρωτοβουλία σας (η οποία θα είναι δημόσια και θα δημοσιευθεί με ανοιχτή άδεια για την αντιπροσώπευση της πρακτικής.



**ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΤΑΙΡΟ ΤΟΥ CONNECT που υποστήριξε το σχολείο**

| | |
|--------------------|---|
| ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ | Περιφερειακή Δ/νση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης (RDE) |
| ΧΩΡΑ | Ελλάδα |
| Όνομα συνεργάτη | Γεώργιος Πανσεληνάς |
| Περίοδος υλοποίηση | Ημ/νία έναρξης: 01/ 04/2022 Ημ/νία ολοκλήρωσης: 01/05/2022 |

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ

| | |
|---|---|
| ΣΧΟΛΕΙΑ | 41° Δ.Σ. Ηρακλείου |
| Ονόματα ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (για τα πιστοποιητικά καλών πρακτικών) | Μπερτσιά Βασιλική |
| ΦΥΛΛΟ | |
| ΜΑΘΗΜΑ (Φυσικές Επιστήμες, Φυσική, Χημεία, Βιολογία, ...) | Φυσικά Ε' Τάξης Δημοτικού |
| Πόσα μαθήματα χρησιμοποιήθηκαν στην ανοιχτή σχολική εκπαίδευση; | Όλα τα μαθήματα βασίστηκαν στις αρχές της ανοικτής σχολικής εκπαίδευσης |
| Τίτλος πηγής ανοικτής σχολικής εκπαίδευσης που χρησιμοποιήθηκε | Επαφή με φορείς εκτός σχολείου, δράσεις στο πλαίσιο της γειτονιάς και της πόλης |
| Τύπος εκπαιδευτικού σεναρίου επιστημονικών δράσεων (δομημένο ή ανοιχτό σενάριο) | Ανοιχτό σενάριο |
| Ενότητες προγράμματος σπουδών | Ενότητα «Φως» από τη Φυσική Ε' Τάξης |

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ

| | |
|--|---------|
| Τάξη | Ε' Τάξη |
| Ηλικία (μέσος όρος) | 11 |
| Πλήθος μαθητών που συμμετείχαν | 16 |
| Πλήθος μαθητών που ολοκλήρωσαν το εκπαιδ. σενάριο επιστημ. δράσεων | 16 |

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ:

| | |
|-------|--|
| Όνομα | - |
| Πεδίο | Εθελοντές του κυνοκομείου Ηρακλείου, γραμματεία Δημάρχου Ηρακλείου |

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ



01. Πώς χρησιμοποιήσατε εσείς (οι εκπαιδευτικοί) τους ανοιχτούς εκπαιδευτικούς πόρους; Θα μπορούσατε να περιγράψετε τι κάνατε στα μαθήματά σας;

Δραστηριότητες Μαθητών με τους επιστήμονες:

Συνέντευξη, απορίες, συζήτηση και σχετικές δράσεις

Δραστηριότητες Μαθητών με τις οικογένειές τους:

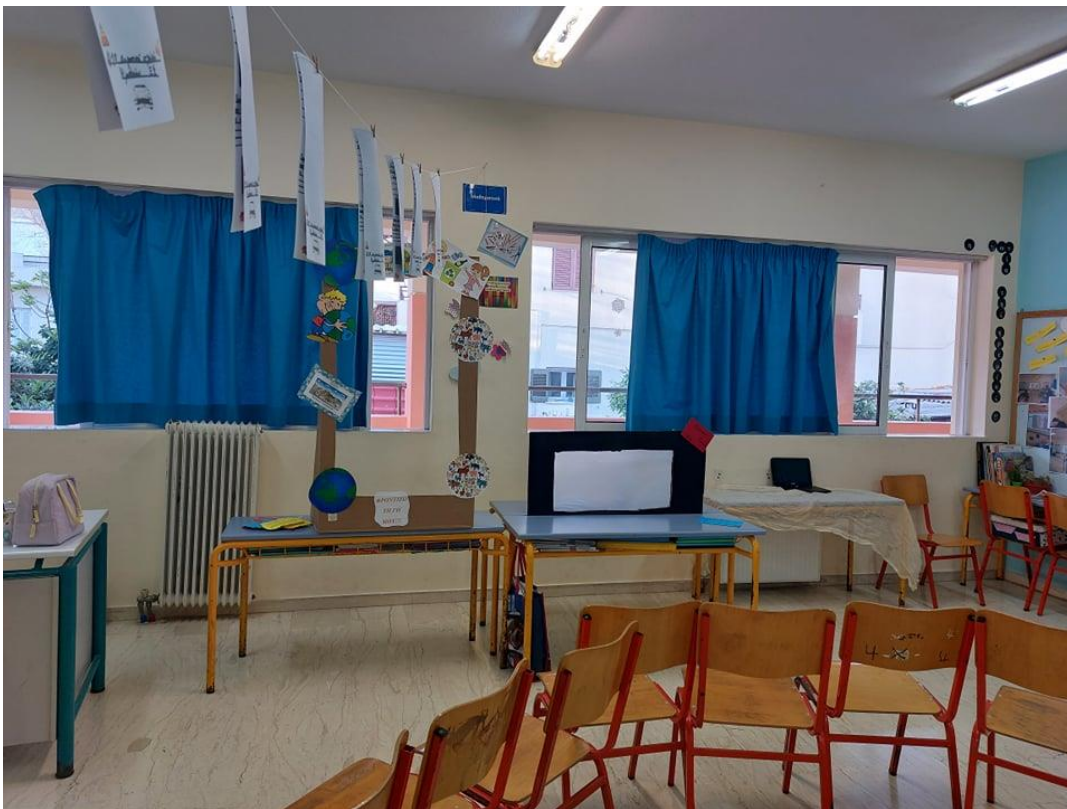
Τοποθέτηση σχετικών μπολ για τα αδέσποτα, τοποθέτηση κάδων ανακύκλωσης στους χώρους εργασίας των γονέων, φωτογράφιση προβλημάτων μαζί με γονείς

02. Πώς χρησιμοποίησαν οι μαθητές σας τις πηγές του CONNECT; Έχετε (ή θα μπορούσατε να περιγράψετε) δείγματα καλύτερων επιστημονικών δράσεων (για τον ιστότοπό μας/ανταμοιβές);

Κάποιο παράδειγμα του τι ετοιμάσαν οι μαθητές;

Οι μαθητές ετοιμάσαν μία εγκατάσταση σχετική με το πρόγραμμα. Κάλεσαν τους γονείς και τους παρουσίασαν όσα έκαναν.

**Διαφάνεια; Αφίσα; Βίντεο;
(Προσθέστε μία εικόνα εάν είναι δυνατόν)**





03. Πόσο καλά ανταποκρίθηκαν στις ανάγκες σας οι πόροι του εκπαιδευτικού σεναρίου επιστημονικής δράσης;

Παράδειγμα που να σχετίζεται με το σχολικό πρόγραμμα σπουδών:

Οι μαθητές χρησιμοποίησαν τις γνώσεις τους γύρω από το φως και τη φωτογραφική μηχανή για να απεικονίσουν προβλήματα της περιοχής.

Εμπλοκή των μαθητών:

Έκαναν δραστηριότητες, έβγαλαν φωτογραφίες, τις έστειλαν με e-mail κ.λπ.

Ενδιαφέρον και εμπιστοσύνη των μαθητών για την επιστήμη:

Το ενδιαφέρον των παιδιών για την επιστήμη ήταν διαρκές και έκδηλο.

04. Πόσο εύκολο ή δύσκολο ήταν να χρησιμοποιηθούν οι πόροι του εκπαιδευτικού σεναρίου επιστημονικής δράσης;

Θέματα που να σχετίζονται με υλικά, διαδικασίες, πίεση από την αλληλεπίδραση με το πρόγραμμα σπουδών:

Ήταν πολύ εύκολο γιατί η ύλη στο μάθημα της Φυσικής δεν είναι πιεστική οπότε είχαμε πολύ χρόνο να ασχοληθούμε αρκετά με το πρόγραμμα.

05. Ποια ήταν τα οφέλη από την εφαρμογή του εκπαιδευτικού σεναρίου επιστημονικών δράσεων για τους μαθητές σας;

Περιγράψτε τα αποτελέσματα των μαθητών στις επιστημονικές τους δράσεις που σχετίζονται με:

| | |
|------------|---|
| ΓΝΩΣΕΙΣ | γνώσεις γύρω από το φως |
| ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ | δεξιότητες συνεργασίας, ανάπτυξης κριτικής σκέψης, ενσυναίσθησης, δημιουργικής σκέψης και έκφρασης, δεξιότητες επίλυσης προβλήματος |
| ΣΤΑΣΕΙΣ | μέσα από το εν λόγω πρόγραμμα αναπτύσσονται αξίες και στάσεις σχετικές με την πολιτότητα, τη σχέση μας με την κοινότητα, την ανάπτυξη του ρόλου του ενεργού πολίτη που βρίσκει λύσεις για τα προβλήματα του τόπου του και, στη συνέχεια, υλοποιεί τις λύσεις αυτές. Επομένως, αναπτύσσεται και η ικανότητα πρακτικής αντιμετώπισης δυσκολιών και προβλημάτων. |





06. Ποιες ήταν οι προκλήσεις της χρήσης εκπαιδευτικών σεναρίων επιστημονικών δράσεων για τους μαθητές σας?

Κύριες προκλήσεις που αντιμετώπισαν οι μαθητές (Παρακαλώ επιλέξτε όλα όσα ισχύουν):

- Δύσκολο ...
- Μεγάλη διάρκεια ...
- Βαρετό ...

Χ Άλλο (Παρακαλώ προσδιορίστε): Τους φάνηκε όλο το πρόγραμμα εύκολο, δημιουργικό και ενδιαφέρον.

07. Ποιες δραστηριότητες λειτούργησαν καλά με το πρόγραμμα σπουδών;

Τι βοήθησε τα παιδιά να επιτύχουν τους μαθησιακούς στόχους:

Όλες οι δραστηριότητες αποφασίστηκαν από τα παιδιά και ήταν συνεργατικές και πρωτότυπες. Αυτό τα ενθουσίασε.

08. Ποιες δραστηριότητες δεν λειτούργησαν καλά με το πρόγραμμα σπουδών;

Οτιδήποτε θα μπορούσε να γίνει διαφορετικά ή να αποφευχθεί:

Όλα πήγαν εξαιρετικά.

09. Η γνώμη του διευθυντή του σχολείου για το CONNECT.

Οτιδήποτε θα μπορούσε να γίνει διαφορετικά ή να αποφευχθεί:

«Ήταν ένα εξαιρετικό και καινοτόμο πρόγραμμα. Άρεσε πάρα πολύ στα παιδιά και τα βοήθησε να εργαστούν ομαδικά και δημιουργικά ερχόμενα σε επαφή με την επιστήμη.» Διευθύντρια 41^{ου} Δ.Σ. Ηρακλείου.

10. Η γνώμη των γονέων για το CONNECT.

Οτιδήποτε θα μπορούσε να γίνει διαφορετικά ή να αποφευχθεί:

«Το πρόγραμμα ήταν φοβερό και έδωσε πολλά ερεθίσματα σε όλα τα παιδιά μας. Μπράβο σε εκπαιδευτικούς και μαθητές». Γονέας παιδιού που συμμετείχε στο πρόγραμμα



Υποβολή:

1. Παρακαλώ αποθηκεύστε το αρχείο με την ακόλουθη μορφή: ΕΤΟΣ ΜΗΝΑΣ ΗΜΕΡΑ ΧΩΡΑ ΣΧΟΛΕΙΟ (e.g. 20220326GR1stPrimarySchoolHeraklion.docx)
2. Παρακαλώ στείλτε τη παρούσα φόρμα στο CONNECT Panel:
<https://tinyurl.com/Connectbestpractices2022>

