

CONNECT

Inclusive open schooling
with engaging and
future-oriented science



PRÀCTIQUES INSPIRADORES

Descripció per a la pàgina web:

Títol: “Millorar la salut mental als centres educatius”

Aquesta pràctica inspiradora parla d'una iniciativa *Open Schooling* sobre “Millorar la salut mental als centres educatius”, que va ser desenvolupada per les mestres **Neus Esparó i Rosanna Adam** de l'**Escola Joaquim Ruyra de l'Hospitalet de Llobregat** del 02/05/22 al 20/05/22 . L'activitat incloïa les professionals del Living Lab de Salut d'IrsiCaixa. Va ser recolzada per IrsiCaixa (CONNECT) que va proporcionar materials educatius i suport. Aquesta pràctica s'ha presentat prèviament al Living Lab i la presentació està disponible aquí.

Etapla Care: Els estudiants estaven interessats i preocupats per tot el que envolta la salut mental, que és un problema de la vida real. La pregunta què vam fer per atreure els interessos dels estudiants va ser: Què és per a vosaltres la Salut Mental? Creieu que es pot curar?. Els estudiants que van participar en les activitats van ser 52 alumnes de 4t de primària, de 9 i 10 anys.

Etapla Know: L'alumnat va utilitzar coneixements sobre valors i ètica, de medi, dels sentits i aplicació de part del mètode científic. Les habilitats que van posar en pràctica els estudiants van ser elaborar preguntes, analitzar dades, discutir afirmacions i evidències, prendre i escriure conclusions.

Etapla Do: Al final, els alumnes van realitzar un mural amb totes les preguntes i respostes de la recerca sobre la salut mental, amb propostes de millora i finalment van elaborar una presentació en format digital per preparar la participació al congrés sentinella realitzat a l'auditori del Cosmocaixa de Barcelona. Van completar les activitats en grup amb el suport de membres de la comunitat.

Resultats relacionats amb l'enfocament de l'Open Schooling: L'activitat no s'ajustava al pla d'estudis. Va ser desafiant i innovador. L'Open Schooling pot ser útil per a altres professors perquè pot canviar la visió de l'alumnat en relació als problemes mentals i de com ajudar a les persones que ho pateixen.

Suport a la implementació dels recursos educatius per part de: equip directiu xarxa d'escoles govern local Altres: Living Lab d'IrsiCaixa





Resultats dels estudiants: L'alumnat va conèixer conceptes sobre la salut mental i que aquestes malalties les pot patir tothom i a qualsevol edat. Com a exemple, un estudiant va esmentar "Que quan parla amb el seu psiquiatra es troba molt millor" Amb aquestes paraules que va compartir, estava normalitzant el fet d'anar al psiquiatra i la feina que fan aquestes especialistes.

La implementació de les activitats ha contribuït a augmentar: [] el compromís de les famílies amb la ciència, [x] la participació de les noies en ciència, [] la consciència de l'alumnat sobre les carreres científiques.

Si us plau, justifica la teva resposta: hi ha hagut una participació igual de nens i nenes a les activitats.

Selecioneu la foto més representativa de la vostra pràctica (serà pública i es publicarà amb llicència oberta per representar la pràctica).



SOBRE LA INSTITUCIÓ CONNECT que va donar suport al centre educatiu

info@connect-science.net

www.connect-science.net



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme under Grant Agreement No 872814





ORGANITZACIÓ	IRSI (ESCOLES SENTINELLA)
PAÍS	ESPANYA
Nom de la persona de contacte	LAIA VIVES
Període d'implementació	Data d'inici: 02/ 05/ 22 Data de finalització: 20/ 05/ 22
SOBRE ELS PROFESSORS ENTREVISTATS	
CENTRE EDUCATIU	ESCOLA JOAQUIM RUYRA (L'HOSPITALET DE LLOBREGAT)
DOCENTS (nom i cognom) (per als certificats de pràctiques inspiradoras)	NEUS ESPARÓ TOLDRÀ ROSA ANA ADAM ROIG
GÈNERE	FEMENÍ
ÀREA (Ciència, Física, Química, Biologia, ...)	EDUCACIÓ PRIMÀRIA: (Valors i ètica), Medi.
Durant quantes sessions heu implementat el recurs Educatiu de CONNECT?	6 SESSIONS DE 1,5 HORES
Títol del recurs educatiu utilitzat	"Recerca participativa per la millora del model de promoció de la salut mental als centres educatius"
Curriculum	
SOBRE ELS ALUMNES DELS PROFESSORS	
Curs	4t PRIMÀRIA
Edat	9-10 ANYS
Total d'alumnat participant	52 ALUMNES
Total d'alumnat que ha completat les activitats	52 ALUMNES
CIENTÍFICS IMPLICATS:	
Nom	Laia Vives Adrián i Rosina Malagrida
Camp	

QÜESTIONARI

01. Com vas fer servir els recursos de recerca participativa que us vam facilitar des del Living Lab de Salut? Eren clars i entenedors? Vas modificar-los per adaptar-los al teu grup classe/matèria/curriculum? Si és així, pots descriure breument què vas fer a les sessions modificades?

Els recursos de recerca participativa des del Living Lab de Salut es van fer servir seguint les seves indicacions prèvies, adaptades en diferents sessions tenint en compte l'edat de l'alumnat, pel que aquests van ser clars i entenedors per poder dur-los endavant. Malgrat ens van facilitar una adaptació de les sessions que inicialment ens proporcionaren, nosaltres a l'escola vam haver de fraccionar més les sessions per poder realitzar-les, donat la complexitat dels conceptes tractats.

Activitats de l'alumnat amb científics/es:

Al congrés final hi van assistir científiques del projecte Escoles Sentinella i professionals de la salut mental amb qui vam poder compartir els nostres resultats. Durant la implementació a l'aula, no van haver activitats realitzades amb cap científic. El contacte va ser a través dels docents.

Activitats de l'alumnat amb famílies:



Donades les característiques de les famílies no va ser possible la seva participació directa a l'activitat. No obstant, els alumnes van compartir la realització de l'activitat amb elles.

02. L'alumnat va fer servir els recursos proporcionats a la Guia de l'Estudiant? Teniu algun producte final de la implementació (o el podeu descriure) de la recerca participativa?

Sí, l'alumnat va fer servir els recursos proporcionats a la guia de l'estudiant. El producte final es pot veure a la [presentació de la recerca](#) realitzada.

Teniu algun exemple del que els estudiants han preparat?

L'exemple es pot veure a la presentació abans anomenada.

Imatge? Pòster? Video-clip?

(Afegeix una imatge si és possible)





03. Creus que la recerca participativa és un procés que respon a les teves necessitats com a docent?

Necessitats relacionades amb el currículum escolar:

No es troba cap relació amb el currículum escolar actualment establert.

Compromís i participació de l'alumnat:

L'alumnat ha participat activament a les activitats proposades.

Interès i confiança de l'alumnat amb la ciència:

L'alumnat es troba interessat amb la temàtica, però encara no és suficientment madur per tenir confiança científicament parlant.

04. Els recursos van ser fàcils d'utilitzar?

Sí.

Tens alguna qüestió específica relacionada amb materials, procediments, pressió del currículum:

La pressió del currículum va dificultar la gestió del temps.

05. Creus que la recerca participativa va ser beneficiosa per a l'alumnat? Sí.

Describeix els assoliments de l'alumnat durant la recerca participativa relacionats amb:

CONEIXEMENT	<ul style="list-style-type: none"> - Què és la salut mental. - Especialistes que tracten la salut mental. - Síntomes d'algunes malalties relacionades amb la salut mental
HABILITATS	<ul style="list-style-type: none"> - Saber què és la salut mental - Conèixer els especialistes que la tracten. - Identificar alguns dels símptomes que poden tenir algunes malalties.
ACTITUDS	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexiona sobre els temes tractats. - Comparteix diferents punts de vista. - Reconeix símptomes compatibles amb una salut mental deficient. - Empatitza amb el seu entorn. - Treu conclusions.



06. Quins van ser els reptes de l'alumnat per posar en pràctica la recerca participativa?

Principals reptes de l'alumnat (selecciona tots els necessaris):

Difícil...

Llarg...

Avorrit...

Altres (si us plau, especifiqueu): ...

07. Quines activitats s'adaptaven més al currículum? Creus que hi havia lligams evidents amb el currículum que marca actualment el Departament d'Educació?

La temàtica no estava adaptada al currículum.

Què va ajudar l'alumnat a assolir els objectius d'aprenentatge:

La feina constant de les mestres.

08. Quines activitats no s'adaptaven bé amb el currículum?

Les activitats estaven ben plantejades, però la temàtica no s'adequa al currículum de 4t de primària.

Escriu qualsevol cosa que es pugui fer de manera diferent o evitar:

Aquesta recerca creiem que és més adient per a cicle superior i/o la ESO.

