

CONNECT

Inclusive open schooling
with engaging and
future-oriented science

PRÀCTIQUES INSPIRADORES

Descripció per a la pàgina web:

Títol: "Activem-nos per la salut mental"

Aquesta pràctica inspiradora parla d'una iniciativa *Open Schooling* sobre Sana Ment, que va ser desenvolupada per l'Institut Lluís Domènech i Montaner des del 20/3/2023 al 19/5/2023 . L'activitat va ser desenvolupada per l'Esther Soria i recolzada pel Living Lab de Salut d'IrsiCaixa.

Etapa Care: L'alumnat va fer les activitats introductòries sobre salut mental. En total van participar 75 alumnes.

Etapa Know: Durant la recerca participativa en la qual van detectar les seves necessitats i van dissenyar un pla d'acció amb diverses activitats. Van posar en pràctica els coneixements sobre salut mental i els van ampliar.

Etapa Do: Les activitats van quedar dissenyades per realitzar-les el següent curs, ens va mancar temps per fer aquesta etapa.

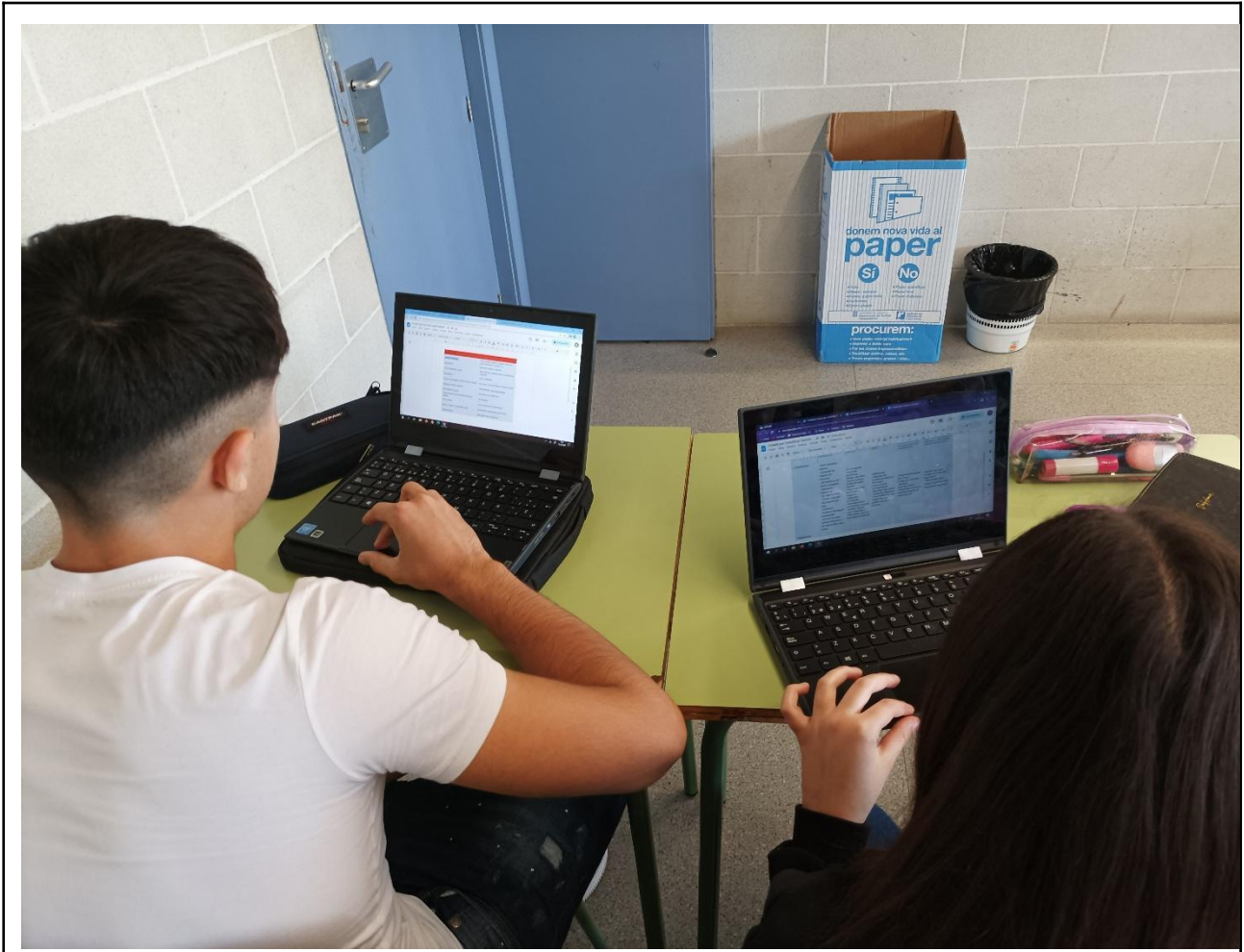
Resultats relacionats amb l'enfocament de l'*Open Schooling*: Sens dubte, la recerca participativa els ha permès treballar competències i sabers inclosos en el currículum de 3r d'ESO, però també d'altres que no hi estan directament especificades.

Suport a la implementació dels recursos educatius per part de: el departament i el Living Lab d'IrsiCaixa

Resultats dels estudiants: L'alumnat va poder integrar certs coneixements i competències. Tot i així, si haguéssim donat més temps per a realitzar la recerca participativa, els resultats haguessin sigut més satisfactoris. Els alumnes van participar activament en les dinàmiques que se'ls proposaven.

Seccioneu la foto més representativa de la vostra pràctica (serà pública i es publicarà amb llicència oberta per representar la pràctica).







SOBRE LA INSTITUCIÓ CONNECT que va donar suport al centre educatiu	
ORGANITZACIÓ	IRSI (ESCOLES SENTINELLA)
PAÍS	ESPANYA
Nom de la persona de contacte	LAIA VIVES
Període d'implementació	Data d'inici: 20/ 03/23 Data de finalització: 19/ 05/23
SOBRE ELS PROFESSORS ENTREVISTATS	
CENTRE EDUCATIU	INS Lluís Domènech i Montaner
DOCENTS (nom i cognom) (per als certificats de pràctiques inspiradoras)	Esther Soria
GÈNERE	Femení
ÀREA (Ciència, Física, Química, Biologia, ...)	Biologia
Durant quantes sessions heu implementat el recurs Educatiu de CONNECT?	5
Títol del recurs educatiu utilitzat	Sana Ment
Curriculum	Biologia I Geologia
SOBRE ELS ALUMNES DELS PROFESSORS	
Curs	3r d'ESO
Edat	14-15
Total d'alumnat participant	75
Total d'alumnat que ha completat les activitats	75
CIENTÍFICS IMPLICATS:	
Nom	Laia Vives i Rosina Malagrida
Camp	Recerca Participativa, Salut Mental

QÜESTIONARI

01. Com vas fer servir els recursos de recerca participativa que us vam facilitar des del Living Lab de Salut? Eren clars i entenedors? Vas modificar-los per adaptar-los al teu grup classe/matèria/currículum? Si és així, pots descriure breument què vas fer a les sessions modificades?

La guia estava bé, però podria ser més clara i simple. Vam modificar les activitats per adaptar-les a les nostres necessitats i unir activitats per fer més àgil la sessió i simplificar una mica els objectius de la sessió, vam necessitar més temps del que s'indicava.

Activitats de l'alumnat amb científics/es:

En l'activitat de les graelles de factors de risc i protecció algun grup va demanar opinió a un professional de la salut mental. Ens hagués ajudat si se'ns hagués facilitat el contacte d'algun expert/a.

Activitats de l'alumnat amb famílies:

L'alumnat va treballar sobre cinc factors que afecten la salut mental amb la família.





02. L'alumnat va fer servir els recursos proporcionats a la Guia de l'Estudiant? Teniu algun producte final de la implementació (o el podeu descriure) de la recerca participativa?

L'alumnat va fer les activitats de la guia amb les modificacions, però les activitats del repositori les va utilitzar per identificar quins factors permeten treballar.

Teniu algun exemple del que els estudiants han preparat?



Cartell sobre una activitat relacionada amb l'empatia i el respecte

Imatge? Pòster? Video-clip?

(Afegeix una imatge si és possible)



Tríptic informatiu sobre unes activitats a realitzar a les colònies sobre assetjament.





03. Creus que la recerca participativa és un procés que respon a les teves necessitats com a docent?

Si, penso que la recerca participativa respon a les necessitats com a docent. És la millor manera d'ensenyar ciència.

Necessitats relacionades amb el currículum escolar:

Fes clic per introduir text

Compromís i participació de l'alumnat:

Han participat activament.

Interès i confiança de l'alumnat amb la ciència:

04. Els recursos van ser fàcils d'utilitzar?

Si, però la guia podria ser més clara i entenedora.

Tens alguna qüestió específica relacionada amb materials, procediments, pressió del currículum:

Fes clic per introduir text

05. Creus que la recerca participativa va ser beneficiosa per a l'alumnat?

L'alumnat ha participat activament durant la recerca participativa, però necessitaven molt acompanyament per dur a terme les activitats.

Describeix els assoliments de l'alumnat durant la recerca participativa relacionats amb:

<p>CONEIXEMENT</p>	- Què és la salut mental i com promoure-la.
<p>HABILITATS</p>	- Identificar factors de risc i de protecció de la salut mental.
<p>ACTITUDS</p>	- Respecte envers la salut mental.





06. Quins van ser els reptes de l'alumnat per posar en pràctica la recerca participativa?

Les activitats i impliquen força teoria i concentració.

Principals reptes de l'alumnat (selecciona tots els necessaris):

- Difícil...
- Llarg...
- Avorrit...
- Altres (si us plau, especifiqueu): ...

07. Quines activitats s'adaptaven més al currículum? Creus que hi havia lligams evidents amb el currículum que marca actualment el Departament d'Educació?

Què va ajudar l'alumnat a assolir els objectius d'aprenentatge:

...

08. Quines activitats no s'adaptaven bé amb el currículum?

L'activitat del mètode científic on s'havia de completar en funció de les parts de la recerca era molt complexa per l'alumnat.

Escriu qualsevol cosa que es pugui fer de manera diferent o evitar:

...

