

CONNECT

Inclusive open schooling
with engaging and
future-oriented science

PRÀCTICA INSPIRADORA

Descripció del lloc web:

Títol: "Escola oberta per a la promoció de la salut mental"

Aquesta bona pràctica exemplifica un programa d'Escola Oberta enfocat a promoure una ment sana, que va ser desenvolupat per Caterina Albert High School. Aquest projecte ha estat desenvolupat de manera col·laborativa per Glòria Rodríguez amb alumnes de batxillerat.

Tenir cura de la salut mental dels joves és una necessitat. L'escola és una part fonamental de les seves vides, per la qual cosa podríem promoure el seu benestar emocional. Enguany, hem implementat Healthy Minds, un projecte Open Schooling en el marc del projecte europeu CONNECT, que té com a objectiu promoure la salut mental de l'alumnat a través d'un procés de recerca participatiu. Un altre objectiu és conscienciar que la ciència i el mètode científic poden ser útils per resoldre els reptes als quals ens enfrontem com a societat i abandonar la idea de "no m'agrada la ciència" que sovint sentim a les aules.

A l'Institut Caterina Albert de Barcelona hem implementat Ments Sanes amb un grup d'alumnes de primer de batxillerat en el context de l'assignatura de Reptes Científics. Durant 2 sessions, hem realitzat una anàlisi de les necessitats dels membres del grup en matèria de salut mental i les hem prioritzat a través d'un procés de consulta. Hem dissenyat i implementat un pla d'acció basat en diverses activitats que donen resposta a les necessitats prioritzades, i hem avaluat el procés i els aprenentatges adquirits en relació amb la salut mental i tot allò relacionat amb la metodologia de recerca participativa. Durant el procés, havíem previst implicar les famílies, però motivar-les a participar ha estat una tasca difícil.

Els resultats de la implantació de Ments Sanes a la nostra escola es troben encara en una fase molt inicial, tot i que reflecteixen una major conscienciació entre l'alumnat sobre la importància de promoure la salut mental. Han començat a integrar la recerca participativa com un procés de resolució de problemes que els afecten en col·laboració amb altres grups d'interès, i han dissenyat un pla d'acció per a la promoció de la salut mental. Les activitats que s'han dut a terme són poques, i avaluarem com implementar-lo encara més el proper curs escolar implicant més agents implicats i incorporant-lo al Projecte Educatiu de centre.

Selecciona la foto més representativa de la teva pràctica (serà pública i publicada sota una llicència oberta per representar la pràctica).







SOBRE LA INSTITUCIÓ CONNECT que va donar suport a l'escola	
ORGANITZACIÓ	IRSI (ESCOLES SENTINELLA)
PAÍS	ESPANYA
Nom de la persona de contacte	LAIA VIVES
Període d'execució	Data d'inici: 15/ 03/22 Data final: 5/ 06/22
SOBRE ELS PROFESSORS ENTREVISTATS	
CENTRE EDUCATIU	INS Caterina Albert
PROFESSORAT (nom i cognoms) (per als certificats de pràctiques inspiradores)	Glòria Rodríguez
GÈNERE	
ÀREA (Ciències, Física, Química, Biologia, ...)	Biologia, tutories
Per a quantes sessions heu implementat el recurs CONNECT Education?	10
Títol del recurs educatiu utilitzat	Ments sanes
Currículum	
SOBRE L'ALUMNAT DEL PROFESSORAT	
Curs	1r Batxillerat
Edat	16-17
Nombre total d'alumnes participants	13
Nombre total d'alumnes que han realitzat les activitats	13
CIENTÍFICS IMPLICATS:	
Nom	Laia Vives i Rosina Malagrida
Camp	Recerca participativa, Salut mental

QÜESTIONARI

01. Com vas utilitzar els recursos de recerca participativa que proporciona el Living Lab de Salut? Eren clars i comprensibles? Els heu modificat per adaptar-los al vostre grup de classe/assignatura/currículum? Si és així, podeu descriure breument el que va fer a les sessions modificades?

Vam utilitzar la guia per elaborar el pla d'acció. La majoria de les propostes van ser ben enteses, i vam resoldre alguns dubtes directament amb el Living Lab, i també ens van donar suport per adaptar-lo a les nostres necessitats.

Activitats de l'alumnat amb científics:

Activitats de l'alumnat amb les famílies:

L'alumnat va compartir amb les seves famílies el procés de recerca que es va dur a terme a l'aula i els va implicar en les decisions preses.





02. L'alumnat ha utilitzat els recursos proporcionats en la Guia de l'Estudiant? Tens un producte final de la implementació (o ho pots descriure) de la recerca participativa?

Els alumnes van completar les activitats de la guia amb modificacions. No obstant això, ells mateixos van dissenyar les activitats del pla d'acció.

Teniu algun exemple del que han preparat els alumnes?

Les tres activitats que van dissenyar van ser:

- Descripció de les emocions en un text descriptiu.
- Disseny d'un Kahoot sobre drogues i salut mental.
- Dinàmiques sobre l'autoconeixement.

Imatge? Cartell? Videoclip?

(Afegiu una imatge si és possible)





Open Schooling for Mental Health Promotion

Rodríguez, Glòria; Abdul, K; Badiella, B; Escamilla, J; LLabina, G; Sala, B; Sánchez, I; Samid, L; Vasiliki, V.



Introduction

Due to the pandemic, the mental health of adolescents has been affected. For this reason, following the guideline provided by the program "Healthy Minds", a group of young people has participated in the **promotion of mental health through participatory research**. Becoming the actors themselves can not only help improve their perception but also raise awareness that science and the **scientific method can be useful in addressing the challenges** we face as a society.

At the Caterina Albert High School, a group of students has actively engaged in analyzing the risk and protective factors that we deem crucial for mental health, adhering to the principles of the scientific method. This analysis has led to the formulation of a series of hypotheses, indicating that the **design and implementation of mental health promotion initiatives** can significantly influence the perception of mental well-being among young individuals. The activities devised have been carefully tailored to suit the specific requirements of our institute and the needs that have been identified.

Objectives

The overall objective is to raise awareness among young people about the stigma surrounding mental health issues.

The specific objectives are as follows:

- Empower young people to **speak openly and freely about mental health**.
- Enhance the **knowledge** of young people regarding **mental health**.
- Develop **competencies** that enable students to **engage in participatory research processes**.

Methodology

Research on mental health and pooling of risk and protection factors.

Consultation of bibliographic sources, cooperative work, participatory research, scientific methodology and classroom debate.



Design and implementation of an action plan.

Cooperative work, scientific methodology, data collection.

Analysis of the results.

Scientific methodology.

The participants conducted an **inquiry into mental health** in Catalonia, with a particular focus on its impact on adolescents. After deepening our knowledge of mental health, we **analyzed the risk and protective factors** to determine the ones we considered most significant to address within our high school. Ultimately, we **developed a set of activities** to be implemented during 4th-year ESO tutoring and Spanish language classes in which a total of 60 students participated.

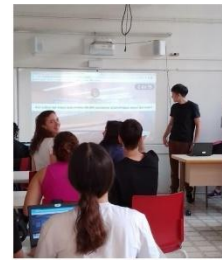


Results

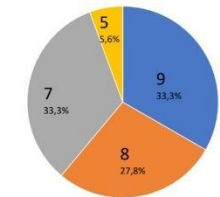
The three activities they designed were:

- Description of emotions in a descriptive text.
- Design of a Kahoot on drugs and mental health.
- Dynamics on self-knowledge.

Upon completion of the activities, the participating students were invited to complete a survey. The purpose of the survey was to **assess whether the activities had been well-designed**, if they had been beneficial to the students, and if they had prompted reflection on mental health. The survey results indicated that the majority of students rated the activity between 7, 8, and 9 on a scale. These results confirm the significance of addressing mental health and the positive impact it has on the perception of mental well-being among adolescents.



Activity assessment
The students rated the activity from 1 to 10



Conclusions

The results of implementing "Healthy Minds" in our educational center reflect an increased awareness among students regarding the importance of mental health promotion. Furthermore, the involvement of students in designing and leading the activities has been crucial for successfully addressing this project. The implementation of "Healthy Minds" has provided an opportunity to raise awareness about mental health and foster the development of skills that contribute to mental health promotion. It would be valuable to consider involving families in future editions to engage various stakeholders and analyze the significance of their involvement in greater depth.

Bibliography

- Living Lab for Health at IrsiCaixa, Escoles Sentinella & "la Caixa" Foundation. CONNECT "Healthy Minds" Teaching Guide, 2022. <https://connect.eu.exus.co.uk/2023/06/29/healthy-minds/>
- Obertament. Per la salut mental dona la cara. Projecte 'What's up!' Com vas de salut mental?, 2023. <https://obertament.org/ca/educacio/projecte-what-s-up?d=1687796620589>
- Organització Mundial de la Salut. Salud mental: fortalecer nuestra respuesta, 2023. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>





03. Creus que la recerca participativa és un procés que respon a les teves necessitats com a docent?

Sí . Els resultats de la implantació de "Ments Sanes" al nostre centre educatiu reflecteixen una major conscienciació entre l'alumnat respecte a la importància de la promoció de la salut mental. A més, la implicació de l'alumnat en el disseny i el lideratge de les activitats ha estat crucial per abordar amb èxit aquest projecte. La implementació de "ments sanes" ha proporcionat una oportunitat per sensibilitzar sobre la salut mental i fomentar el desenvolupament d'habilitats que contribueixen a la promoció de la salut mental. Seria valuós considerar la possibilitat d'implicar les famílies en futures edicions per involucrar diversos grups d'interès i analitzar amb més profunditat el significat de la seva implicació. Since the methodology used in the synthesis module is based on project work, collaborative research is essential as the initial phase of any plan or action to be generated.

Necessitats relacionades amb el currículum escolar:

Participació i participació de l'alumnat:

Interès i confiança de l'alumnat per la ciència:

04. Eren fàcils d'utilitzar els recursos?

Sí, però la guia podria ser més clara i entenedora.

Tens algun problema específic relacionat amb materials, procediments, pressió del currículum:

Feu clic per introduir el text





05. Creus que la recerca participativa ha estat beneficiosa per a l'alumnat?

Un cop finalitzades les activitats, es va convidar als alumnes participants a emplenar una enquesta. L'objectiu de l'enquesta era valorar si les activitats havien estat ben dissenyades, si havien estat beneficioses per a l'alumnat i si havien motivat la reflexió sobre la salut mental. Els resultats de l'enquesta van indicar que la majoria dels estudiants van qualificar l'activitat entre 7, 8 i 9 en una escala. Aquests resultats confirmen la importància d'abordar la salut mental i l'impacte positiu que té en la percepció del benestar mental entre els adolescents.

Describeix els èxits dels estudiants durant la recerca participativa relacionats amb:

CONEIXEMENT	Què és la salut mental i com promoure-la.
HABILITATS	Identificació de factors de risc i protectors per a la salut mental. Disseny i implementació d'activitats amb iguals. Treball en equip.
ACTITUDS	Sensibilització per la salut mental. Proactivitat en l'atenció a les pròpies necessitats.

06. Quins eren els reptes dels estudiants per posar en pràctica la recerca participativa?

Hi va haver moltes sessions i això va dificultar una mica el seguiment.

Principals reptes per a l'alumnat (seleccionar tots els necessaris):

- Difícil...
- Llarg...
- Avorrit...
- Altres (especifiqueu-ho): ...

07. Quines activitats s'adaptaven millor al currículum? Creu que hi havia vincles evidents amb el currículum que actualment marca el Departament d'Educació?

Què ha ajudat els estudiants a assolir els objectius d'aprenentatge:

...





08. Quines activitats no encaixaven bé amb el currículum?

Escriu qualsevol cosa que es pugui fer d'una altra manera o evitar-la:

...

